

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ...2016/2017 - 2018/2019.....  
(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Łacina z elementami kultury antycznej
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Filologia Polska
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II semestr III , IV
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordinator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Rudzińska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							6

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) zaliczenie z oceną,

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia prostych zdań i krótkich tekstów przy pomocy słownika
C 2	Rozpoznawanie podstawowych form gramatycznych

C 3	Znajomość skrótów łacińskich stosowanych w opracowaniach naukowych
C 4	Dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską
C 5	Dostrzeganie istniejących pokrewieństw pomiędzy wyrazami łacińskimi i wyrazami polskimi oraz wyrazami z innych języków europejskich
C 6	Opanowanie wybranych przysłów i powiedzeń łacińskich i umiejętność zastosowania ich w określonych sytuacjach
C 7	Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi przede wszystkim w obszarze nauk humanistycznych	K1A_W10
EK_02	Potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (streszczenie, recenzja, praca roczna, licencjacka) w j. polskim posługując się przy tym źródłami z j. łacińskiego.	K1A_U20
EK_03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	K1A_K04

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Historia języka, wymowa, alfabet, iloczas, akcent
Rodzina, imiona, przydomki
Bogowie i herosi
Panowie i niewolnicy
Wojsko, wojna
Zawody – rolnik, żeglarz
Poeci, mówcy, historycy
Założenie Rzymu
Wojna trojańska
Tłumaczenie i analiza wybranych tekstów
Wybrane przysłówia i wyrażenia oraz skróty łacińskie
Elementy metryki – heksametr daktyliczny na przykładzie inwokacji Eneidy
Wybrane zagadnienia z mitologii

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza, tłumaczenie i interpretacja tekstów łacińskich, praca w grupach

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	WYPOWIEDŹ , SPRAWOZDANIE	ĆWICZENIA
EK_ 02	PRACA PISEMNA, PREZENTACJA REFERATU	ĆWICZENIA
EK_03	OBSERWACJA CIĄGŁA, PRACA W GRUPIE	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, płynna umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, bardzo dobra znajomość wybranych przysłów i powiedzeń
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, zadowalająca umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, słaba umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, problemy z tłumaczeniem prostego tekstu, bardzo słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,
- **Ocena niedostateczna: brak** znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, brak umiejętności tłumaczenia prostego tekstu, brak znajomości wybranych przysłów i powiedzeń.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy
-----------	-----------------------------

	studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30 + 30
przygotowanie do zajęć	25 + 25
udział w konsultacjach	3 + 3
czas na napisanie referatu/eseju	7 + 7
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	65 + 65 = 130
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	3 + 3 = 6

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

##### LITERATURA PODSTAWOWA:

- Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J., Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2004

- Wilczyński St., Pobiedziska E., Jaworska A., Porta Latina, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2005

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Słownik łacińsko-polski, red. K. Kumaniecki, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 1977

- Mały słownik łacińsko-polski, red. Nauk. J. Korpany, Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa 2009

- Wielewski M. Krótka gramatyka języka łacińskiego, Wydawnictwa Szkolne i pedagogiczne, Warszawa 1978

- Winniczuk L, Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu, Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa 1983

- Mała encyklopedia kultury antycznej, red. Z. Piszczek, PWN Warszawa 1983

Jędraszko Cz. Łacina na co dzień, Nasza Księgarnia, Warszawa 1970

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

